

У Красівському ліцеї створено умови для забезпечення рівного доступу до якісної освіти для всіх здобувачів освіти, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами.

Архітектурна доступність

На території ліцею облаштовано пандус при вході до головного корпусу.

Вхід до будівлі забезпечено широкими дверними прорізами.

Приміщення закладу поступово адаптуються для безперешкодного пересування учнів з порушеннями опорно-рухового апарату.

У перспективі планується облаштування санітарної кімнати, пристосованої для осіб з інвалідністю.

Організаційна доступність

У ліцеї працює команда психолого-педагогічного супроводу, яка допомагає учням з ООП адаптуватися до освітнього середовища.

Здійснюється індивідуальний підхід до кожної дитини: розробляються індивідуальні освітні траєкторії, корекційні плани.

У разі потреби організовується інклюзивне навчання з урахуванням рекомендацій ІРЦ (інклюзивно-ресурсного центру).

За учнями з ООП закріплюються асистенти вчителя або асистенти дитини, відповідно до потреб.

Матеріально-технічне забезпечення

Заклад поступово забезпечується дидактичними матеріалами, спеціальними засобами навчання, адаптованими до потреб дітей з ООП.

Для дітей із порушенням зору чи слуху можливе використання відповідних технічних засобів (підсилювальна апаратура, контрастні матеріали тощо).

Психологічна підтримка

У ліцеї працює практичний психолог та соціальний педагог, які надають підтримку дітям з ООП, проводять корекційно-розвивальні заняття.

Проводиться консультативна робота з батьками, педагогами та іншими учасниками освітнього процесу з питань інклюзії.